

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.2. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор С.А. Бахматов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области экономики фирмы, а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-14	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений
ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда) Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также

практике	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения
----------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Эконометрика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Антикризисное управление", "Антикризисное управление персоналом", "Организация труда персонала", "Экономика социально-трудовых отношений", "Экономика труда", "Регламентация и нормирование труда", "Мотивация и оплата труда персонала", "Основы кадрового аудита и контроллинга", "Управленческий учет и учет персонала", "Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом", "Управление знаниями и талантами"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в системе рынка	22	1	1	15		4. Тест по теме 1 и задачи. 1. Кейс "Gold Gum". 2. Факторы, определяющие деловую активность
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	1	1	20		5. Задача 5 по теме 1. 6. Описание ОПФ. 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Абсолютные и относительные показатели
3.1	Основные средства предприятия	22	1	1	30		8. Тест и задача по определению амортизационных отчислений. 7. Задачи по теме "Основные средства"
4.1	Оборотные средства предприятия	22	1	1	15		10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4. 9. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	1	2	30		13. Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 12. Производительность труда как показатель результативности. 11. Труд как фактор производства
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы	22	0,5	1	30		15. Тест по теме издержки производства, задача. 14. Издержки производства.. 17. Анализ себестоимости
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	22	0,5	1	26		16. Тест по теме 7, задача. 19. Итоговый тест. 18. Определение рентабельности. 20. Доклад
	ИТОГО		6	8	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в системе рынка	22	4	4	10		4. Тест по теме 1 и задачи. 1. Кейс "Gold Gum". 2. Факторы,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							определяющие деловую активность
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	6	6	20		5. Задача 5 по теме 1. 6. Описание ОПФ. 3. Абсолютные и относительные показатели
3.1	Основные средства предприятия	22	6	6	10		8.Тест и задача по определению амортизационных отчислений. 7.Задачи по теме "Основные средства"
4.1	Оборотные средства предприятия	22	6	6	10		10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4. 9. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	6	6	13		13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 12. Производительность труда как показатель результативности. 11. Труд как фактор производства
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы	22	4	4	20		15. Тест по теме издержки производства, задача. 14. Издержки производства.. 17. Анализ себестоимости
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	22	4	4	25		16. Тест по теме 7, задача. 19. Итоговый тест. 18. Определение рентабельности. 20. Доклад
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие в условиях рынка	<p>Предмет курса «Экономика организации». Содержание и структура курса. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. История становления современного предприятия. Экономика предприятия как совокупность факторов, обеспечивающих решение трех задач: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности и проблемы функционирования предприятий в условиях экономического кризиса и перехода к рынку.</p> <p>Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Понятия «предприятия», «организации», «фирмы», основные признаки. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия. Наделения предприятия правами юридического лица. Порядок образования и ликвидации фирмы. Предпринимательские права и обязательства предприятия. Механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений.</p>
2	Организационной правовой формы предприятий	<p>Организационно-правовые формы современных предприятий. Особенности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий. Основные направления совершенствования практики функционирования. Проблемы развития. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды.</p>
3	Основные средства предприятий	<p>Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования. Аренда основных средств. Лизинг. Нематериальные активы предприятия. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Творчество. Учет и оценка нематериальных активов предприятия. Амортизация нематериальных активов.</p>
4	Оборотные средства предприятия	<p>Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Обеспечение бесперебойной работы предприятия в оптимальном объеме и ритме. Нормирование оборотных средств предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, показатели уровня использования оборотных фондов.</p>
5	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие, структурная, качественная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		персонале и планирование его численности, показатели движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала.
6	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности	Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства.
7	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Понятие налогов, их классификация специальные налоговые режимы, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предприятие в условиях рынка. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Раскройте понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности. 2. _ Назовите основные признаки и цели функционирования предприятия. 3. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия. 4. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия. 5. _ Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия. 6. _ Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса. 7. _ Каков состав имущественного комплекса предприятия? 8. _ Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия?
2.1	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Организационно-правовые формы юридических лиц в России. 2. _ Акционерные общества: виды, особенности функционирования 3. _ Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью 4. _ Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки 5. _ Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ 6. _ Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования 7. _ Характеристика ассоциативных форм предпринимательства (холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.) 8. _ Характеристика некоммерческих организаций (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3.1	<p>Основные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру. 2. _ Учет основных средств на предприятии, методы их переоценки 3. _ В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств? 4. _ Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия? 5. _ Что такое амортизация? 6. _ Какие методы амортизации вам известны? 7. _ Баланс основных фондов, показатели состояния и воспроизводства (движения) 8. _ Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов. 9. _ Восстановление основных фондов и направления улучшения их использования 10. _ В чем суть аренды основных средств? 11. _ Объясните разницу между арендой и лизингом.
4.1	<p>Оборотные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение оборотным средствам предприятия. 2. _ Раскройте состав и структуру оборотных средств предприятия. 3. _ Что такое кругооборот оборотных средств? 4. _ Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств вам известны? 5. _ Какие источники формирования оборотных средств предприятия вы знаете? 6. _ Раскройте суть методики нормирования оборотных средств предприятия. 7. _ Как производится определение норматива оборотных средств в производственных запасах сырья, материалов предприятия? 8. _ Как производится определение норматива оборотных средств в незавершенном производстве предприятия?
5.1	<p>Трудовые ресурсы предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие трудовых ресурсов 2. _ Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика 3. _ Качественная и количественная характеристика кадров предприятия 4. _ Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета 5. _ Определение потребности в персонале и планирование его численности 6. _ Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии.
6.1	<p>Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Что такое издержки предприятия? 2. _ Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости 3. _ Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции. 4. _ Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции. 5. _ Дайте характеристику экономических элементов сметы затрат. 6. _ Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	продукции. 7. Назовите пути снижения себестоимости продукции.
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Контрольные вопросы. 1. Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия. 2. В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как образуется прибыль? Как она распределяется? 4. Дайте определение понятию убытка предприятия. 5. Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия. 6. Какие показатели уровня рентабельности вы знаете?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предприятие в системе рынка	ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические	1.Кейс "Gold Gym"	Правильное решение кейса - 2 балла, обоснование выводов - 2 балла, выполнение в срок - 1 балл. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
2		ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и</p>	2. Факторы, определяющие деловую активность	<p>Критерии оценивания: полнота освещения факторов, влияющих на деятельность предприятий – 2 балла, описание всех факторов предприятий - 2 балла, своевременность выполнения задания – 1 балл. Итого 5 баллов. (3)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических решений		
3		ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н.Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>	4.Тест по теме 1 и задачи 1.Тест	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (2,5)
4		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и	4.Тест по теме 1 и задачи 2. Задачи	Правильное решение задачи 2,5 баллов, неточные расчеты - 2 балла, знание формулы. необходимой для решения - 1 балл. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
5	2.1. Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить</p>	3. Абсолютные и относительные показатели	<p>Полнота освещения вопроса - 1 балл, представленные метериала по всем отраслям народного хозяйства - 1 балл, грамотные выводы - 1 балл. итого - 3 балла (3)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
6		ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе</p>	5. Задача 5 по теме 1	<p>Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формулы, необходимой для решения - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
7		ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н.Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>	6. Описание ОПФ	Критерии оценивания: полнота освещения ОПФ предприятий – 10 баллов, описание всех ОПФ предприятий - 3 балла, своевременность выполнения задания – 2 балла. Итого 15 баллов. (5)
8	3.1. Основные средства	ПК-14	З.Знать: основы анализа	7.Задачи по теме "Основные средства"	Правильное решение задачи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	предприятия		<p>экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		2,5 баллов, неточные расчеты - 2 балла, знание формулы. необходимой для решения - 1 балл. (2,5)
9		ПК-14	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы	8. Тест и задача по определению амортизационных отчислений	Каждый правильный ответ - 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
10	4.1. Оборотные средства предприятия	ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические</p>	10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4	<p>Ответ на первый Теоретический вопрос - 3 балла, ответ на второй теоретический вопрос - 3 балла. Задача - 4 балла (правильное решение - 2 балла, решение правильное, неточность в расчетах - 3 балла, написана формула 1 балл). (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда) Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
11		ПК-14	З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)	9. Решение задач по теме "Оборотные средства" 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
12		ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе</p>	9. Решение задач по теме "Оборотные средства" 2	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
13	5.1. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического</p>	11. Труд как фактор производства	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения		
14		ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>	12. Производительность труда как показатель результативности	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)
15		ПК-14	З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и	13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
16		ПК-14	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий	13. Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача 2	Критерии оценивания: самостоятельност ь выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
17	6.1. Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы	ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в</p>	14. Издержки производства.	Правильность решения - 3 балла, правильный ход решения, но неточные расчеты - 2 балла, написана формула - 1 балл. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
18		ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей</p>	15. Тест по теме издержки производства, задача 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
19		ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического</p>	15. Тест по теме издержки производства, задача 2	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
20		ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>	17. Анализ себестоимости	<p>Полнота освещения вопроса - 1 балл, определены пути снижения себестоимости - 1 балл, приведены примеры из практики -1 балл (3)</p>
21	7.1. Финансовые результаты	ПК-14	З.Знать: основы анализа	16. Тест по теме 7, задача	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	хозяйственной деятельности предприятия		<p>экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>	1	ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)
22		ПК-14	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы	16. Тест по теме 7, задача Задача	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
23		ПК-14	<p>З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У. Уметь: рассчитывать экономические</p>	18. Определение рентабельности	<p>правильное решение задачи - 3 балла, правильность расчетов - 1 балл, написанная формула - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда) Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
24		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические	19. Итоговый тест	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений		
25		ОПК-8	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и	20. Доклад	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 4 балла, оформление работы – 4 балла (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 10 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, описание опыта каждой из рассмотренных компаний (не более 3) – до 6 баллов, 3 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 2 балла, Итого за выполнение задания – 20 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических решений		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Знание: Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения

1. Акционерные общества: виды, особенности функционирования
2. Внешняя и внутренняя среда предприятий
3. Предприятие в условиях рынка: понятие, признаки, цели функционирования
4. Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
5. Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Знание: Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий

6. Амортизация: методы начисления
7. Оборотные средства: понятие и состав, источники пополнения оборотных средств
8. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
9. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура
10. Показатели эффективности использования оборотных средств
11. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
12. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
13. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.

14. Учет основных фондов на предприятии, методы их переоценки

15. Физический и моральный износ основных фондов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать формулы для решения задач - 15 баллов, умение логично строить решение задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Умение: Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 1. Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Умение: Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)

Задача № 2. Задача по расчету себестоимости

Задача № 3. Расчет амортизационных отчислений

Задача № 4. Расчет численности рабочих

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задачи - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Навык: Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений

Задание № 1. Задача на оценку среднегодовой стоимости ОПФ

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Навык: Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения

Задание № 2. Задача на расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задание № 3. Задача на расчет структуры производства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Экономика организации
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет амортизационных отчислений (30 баллов).
3. Задача на расчет структуры производства (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Бахматов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Балашова Н. В. Надежда Валерьевна Организационная культура. учебное пособие [для вузов]/ Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-232 с.
2. Козлов В. В. Виктор Васильевич, Одегов Ю. Г. Юрий Геннадьевич, Сидорова В. Н. Вера Николаевна Организационная культура. учебное пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда/ В. В. Козлова, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова.- М.: КноРус, 2013.-269 с.
3. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Организационная культура. 2-е изд., перераб. и доп./ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-535 с.
4. Соломанидина Т. О. Татьяна Оттовна Организационная культура компании. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики труда. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-624 с.
5. [Грошев И.В. Организационная культура \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. — 978-5-238-02384-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/66239.html](http://www.iprbookshop.ru/66239.html)

б) дополнительная литература:

1. Грошев И. В., Емельянов П. В., Юрьев В. М. Организационная культура/ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-289 с.
2. Соломанидина Т., Кишеня В. Организационная культура и климат: взаимозависимость и влияние на эффективность работы компании/ Т. Соломанидина, В. Кишеня// Управление персоналом
3. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-383 с.

4. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента.- М.: ИНФРА-М, 2013.-569 с.
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом. допущено Минобрнауки России. учеб. пособие для для среднего проф. образования. 4-е изд., стер./ А. Я. Кибанов.- М.: КноРус, 2013.-201 с.
6. Фёдорова Н. В. Наталья Васильевна, Минченкова О. Ю. Ольга Юрьевна, Федорова Н. В. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова.- М.: КноРус, 2013.-431 с.
7. Маслова В. М. Валентина Михайловна Управление персоналом. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Маслова.- М.: Юрайт, 2013.-492 с.
8. Литвинюк А. А. Управление персоналом. учеб. для бакалавров. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ под ред. А. А. Литвинюка.- М.: Юрайт, 2013.-434 с.
9. Кибанов А. Я., Ивановская Л. Н. Управление персоналом. теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом/ А.Я. Кибанов.- Москва: Проспект, 2014.-60 с.
10. Шапиро С. А. Управление персоналом. курс лекций, практикум/ С.А. Шапиро.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.-288 с.
11. Баткаева И. А., Митрофанова Е. А. Управление персоналом. теория и практика. Организация оплаты труда персонала/ И.А. Баткаева.- Москва: Проспект, 2015.-63 с.
12. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Шелобаев С. И. Управление персоналом. Технологии/ Ю.Н. Арсеньев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-192 с.
13. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами. допущено М-вом образования РФ. учебник/ Л. В. Карташова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-235 с.
14. [Персикова Т.Н. Корпоративная культура \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с. — 978-5-98704-467-4. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/70694.html](http://www.iprbookshop.ru/70694.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий